

第十八課 亡羊補牢



(一) 寫字練習。

補



衣 (12畫)

、 丿 亠 亠 亠 亠 衤 衤 衤 衤 衤 衤 衤 衤 衤 衤 衤 衤 衤 衤

補



補 補 補 補 補 補 補 補 補

牢



牛 (7畫)

、 丿 宀 宀 宀 宀 宀 宀 宀

牢



牢 牢 牢 牢 牢 牢 牢 牢 牢

圈



口 (11畫)

丨 冂 冂 冂 冂 冂 冂 冂 冂 冂 冂 冂 冂 冂 冂 冂 冂

圈



圈 圈 圈 圈 圈 圈 圈 圈 圈

勸



力 (20畫)

、 丿 勸

勸



勸 勸 勸 勸 勸 勸 勸 勸 勸

修



人 (10畫)

、 亻 亻 亻 亻 亻 亻 攸 攸 攸 攸 攸 攸

修



修 修 修 修 修 修 修 修 修

奈



大 (8畫)


一 ナ 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大


奈





奈 奈 奈 奈 奈 奈 奈 奈 奈

何  人 (7畫) 丿 亻 亻 亻 何 何 何

何  何 何 何 何 何 何 何 何

差  工 (10畫) 丶 丿 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇




差  差 差 差 差 差 差 差 差

遲  辵 (16畫) 丿 冫 尸 尸 尸 尸 尸 尸 尸 尸 尸 尸 尸 尸 尸 尸 遲 遲 遲

遲  遲 遲 遲 遲 遲 遲 遲 遲

(二) 部首練習——先把部首的畫數填在  裏，然後把下面的字按部首填在  裏。

補 進 思 被 快 還 情 遲 意

部首	部首畫數	字
1.  衣 = 衤	六	補
2.  心 = 忄/心		
3.  走 = 辵		



# 何

人 (7畫)

ノ 亻 亻 亻 何 何 何

何 何 [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

# 差

工 (10畫)

、 丩 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎 𠄎

差 差 [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

# 遲




辵 (16畫)

辵 尸 尸 尸 尸 尸 尸 尸 尸 尸 尸 尸 尸 尸 尸 尸 尸 遲 遲 遲

遲 遲 [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

(二) 部首練習——先把部首的畫數填在  裏，然後把下面的字按部首填在  裏。

補 進 思 被 快 還 情 遲 意

部首	部首畫數	字
1.  衣 = 衤	六	補 被
2.  心 = 忄/心	四	思 快 情 意
3.  辵 = 辵	七	進 還 遲



(三) 依照課文內容，回答下列問題。

1. 為甚麼「亡羊補牢」裏的牧羊人先後兩次都失掉了一隻羊？

因為羊圈\_\_\_\_\_，晚上\_\_\_\_\_。

2. 為甚麼那人初時沒有接受鄰居的勸告？

因為他認為羊已經\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_也沒有用。

3. 那人把羊圈修好後，結果怎樣？

以後，他的羊\_\_\_\_\_。

4. 「亡羊補牢」這個成語和荷文成語“Als het kalf verdronken is, dempt men de put”的喻義相近，它們都是比喻甚麼？

它們都是比喻\_\_\_\_\_

5. 哪個詞語是表示「對人或事沒有辦法，無法可想」？在適當的□寫上「✓」。

差錯

無可奈何

亡羊補牢

(四) 句式練習——依照例句，用提供的詞語寫「被」字句。

例：成語故事書 被 借去

成語故事書被小明借去了。

1. 羊圈 修好 被

\_\_\_\_\_

2. 碗碟 被 洗乾淨

\_\_\_\_\_

3. 被 衣服 弄濕

\_\_\_\_\_



(三) 依照課文內容，回答下列問題。

1. 為甚麼「亡羊補牢」裏的牧羊人先後兩次都失掉了一隻羊？

因為羊圈 破了一個洞，晚上 晚上狼從這個洞進去，把那隻羊吃掉了。

2. 為甚麼那人初時沒有接受鄰居的勸告？

因為他認為羊已經 被狼吃掉了，修補羊圈 也沒有用。

3. 那人把羊圈修好後，結果怎樣？

以後，他的羊 再沒有被狼吃掉了。

4. 「亡羊補牢」這個成語和荷文成語“Als het kalf verdronken is, dempt men de put”的喻義相近，它們都是比喻甚麼？

它們都是比喻\_\_\_\_\_

它們都是比喻做事情出了差錯，及時補救還不遲。

5. 哪個詞語是表示「對人或事沒有辦法，無法可想」？在適當的□寫上「✓」。

差錯

無可奈何

亡羊補牢

(四) 句式練習——依照例句，用提供的詞語寫「被」字句。

例：成語故事書 被 借去

成語故事書被小明借去了。 **以下答案只供參考**

1. 羊圈 修好 被

羊圈被牧羊人修好了。

2. 碗碟 被 洗乾淨

碗碟被姐姐洗乾淨了。

3. 被 衣服 弄濕

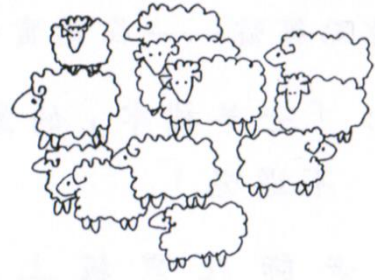
衣服被雨水弄濕了。



(六) 依照例子，用概數回答問題。

例：他養了多少隻羊？

他養了十幾隻羊。



1. 有多少個同學參加書法比賽？

有\_\_\_\_\_。

2. 你收集了多少枚郵票？

我收集了\_\_\_\_\_。

例：我們還要走幾公里路才走到終點？

我們還要走三、四公里路才走到終點。

1. 暑假裏，你到過幾間博物館參觀？

我到過\_\_\_\_\_。

2. 警察局裏有幾位警員工作？

警察局裏有\_\_\_\_\_。

(七) 從下面選出適當的語氣助詞填在\_\_\_\_\_上，以完成句子。



1. 請你把這個故事的結局告訴我\_\_\_\_\_！

2. 這首歌曲動聽\_\_\_\_\_？

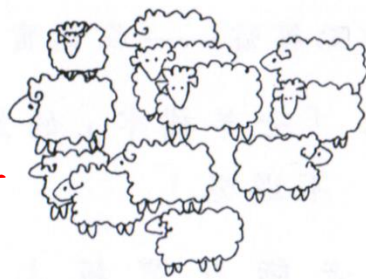
3. 你看，天上的彩虹多美麗\_\_\_\_\_！

4. 怪不得爺爺的身體那麼好\_\_\_\_\_！

(五) 依照例子，用概數回答問題。

例：他養了多少隻羊？

他養了十幾隻羊。以下答案只供參考



1. 有多少個同學參加書法比賽？

有三十幾個同學參加書法比賽。

2. 你收集了多少枚郵票？

我收集了四百幾枚郵票。

例：我們還要走幾公里路才走到終點？

我們還要走三、四公里路才走到終點。

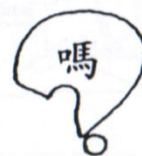
1. 暑假裏，你到過幾間博物館參觀？

我到過六、七間博物館參觀。

2. 警察局裏有幾位警員工作？

警察局裏有四、五位警員工作。

(六) 從下面選出適當的語氣助詞填在\_\_\_\_\_上，以完成句子。



1. 請你把這個故事的結局告訴我\_\_\_\_\_！

2. 這首歌曲動聽\_\_\_\_\_？

3. 你看，天上的彩虹多美麗\_\_\_\_\_！

4. 怪不得爺爺的身體那麼好\_\_\_\_\_！

(七) 標點符號——在適當的位置填上冒號「：」。

例：「亡羊補牢」的意思是：做事情出了差錯，及時補救還不遲呢！

1. 老師在黑板上寫了兩個字「修」、「圍」。
2. 姐姐買了許多新文具毛筆、尺子和紙。
3. 我和弟弟都有一個願望到中國旅行！
4. 小聰得了兩個獎章短跑第一名和跳遠第二名。

(八) 看圖續寫故事。

◆ 依照圖意，續寫下面的四句句，使成為一個完整的故事。

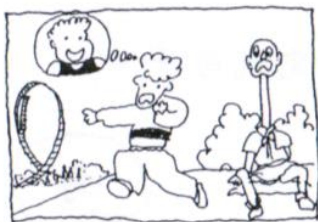
1.



哥哥和弟弟一起到\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

2.



玩了一會兒，哥哥發覺\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

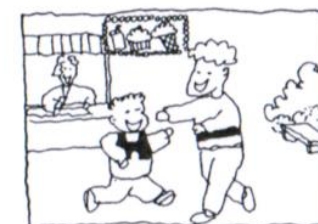
3.



哥哥連忙\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

4.



最後，哥哥在買\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。



(七) 標點符號——在適當的位置填上冒號「：」。

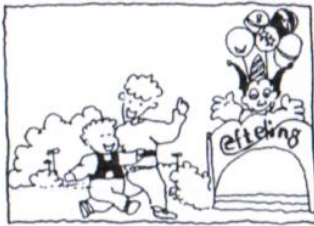
例：「亡羊補牢」的意思是：做事情出了差錯，及時補救還不遲呢！

1. 老師在黑板上寫了兩個字：「修」、「圍」。
2. 姐姐買了許多新文具：毛筆、尺子和紙。
3. 我和弟弟都有一個願望：到中國旅行！
4. 小聰得了兩個獎章短跑：第一名和跳遠第二名。

(八) 看圖續寫故事。

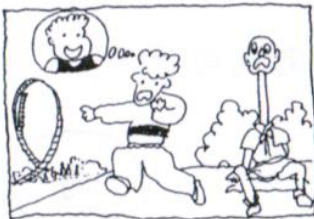
◆ 依照圖意，續寫下面的四句句子，使成為一個完整的故事。

1.



哥哥和弟弟一起到\_\_\_\_\_。  
遊樂場遊玩。

2.



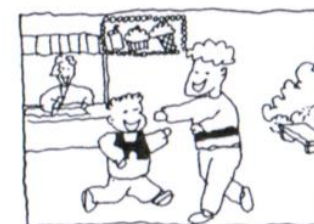
玩了一會兒，哥哥發覺\_\_\_\_\_。  
弟弟不見了。

3.



哥哥連忙\_\_\_\_\_。  
到處尋找他。

4.



最後，哥哥在買\_\_\_\_\_。  
雪糕的地方找到弟弟了。